

Согласовано:  
руководитель Управления образования  
администрации Боготольского района  
Е.В. Васькина



## Анализ по воспитательной работе

### 1. Программа воспитания и ее актуальные направления работы

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются программы воспитания, которые выставлены у них на сайтах школ. Данный документ имеет цели, задачи, планируемые результаты, различные диагностики, план работы. Программа воспитания содержит дорожную карту и календарный график, разработанный с учетом дней единых действий, особенностей своей школы и традиций воспитания.

В каждой школе проводились внутришкольные мероприятия по трем актуальным в настоящее время направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание.

Гражданское воспитание: декада дорожной безопасности, урок Цифры, финансовая безопасность, Всероссийский урок, посвященный Петру Столыпину, межведомственная акция «Большое родительское собрание», акция «Мы против коррупции», акция «Три П: понимаем, принимаем, помогаем», День матери, этнографический диктант, всероссийская акция «Мы – граждане России», день Конституции РФ и т.д.

Патриотическое воспитание: Единый классный час «Во имя Родины!», уроки мужества «Я солдатом быть хочу», «Памяти павших будьте достойны!», конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам», единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!», всероссийская акция «Георгиевская ленточка», акция «Вахта памяти», акция «Бессмертный полк», акция «Окна Победы», митинг «День Победы», акция «Блокадный хлеб» и т.д.

Духовно-нравственное воспитание: классные часы «Доброта спасет мир!», «Помни о других – ты не один на свете», всероссийский урок «Экология и энергосбережение», всероссийский этнографический диктант, единый урок «Толерантность», всемирный день Земли (конкурс рисунков), акция «Сад памяти», день Учителя, День знаний, день рождения школы, всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» и т.д. Управление образования администрации Боготольского района разработало **Муниципальную программу «Организация системы работы по организации воспитания и социализации, обучающихся в общеобразовательных организациях Боготольского района на 2022-2025 годы»**, также она включает в себя план мероприятий «дорожная карта», которая направлена и на воспитание и социализацию обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.

## **2. Участие школ Боготольского района во всероссийских конкурсах, проектах и т.п.**

Ежегодно проводятся всероссийские мероприятия, дающие возможность получить награду за свои труды на федеральном уровне, такие как: «Таланты без границ», «Живая классика», «Без срока давности», «Научно-технический потенциал Сибири».

**1. «Таланты без границ».** Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ — 2022» — это многоуровневая система конкурсного отбора лучших талантливых детей и коллективов края, предоставляющая возможность мотивированным детям выступить на лучших культурных площадках нашего края. 2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России, в Красноярском крае продолжают проводиться мероприятия, посвященные 200-летию Енисейской губернии, данным значимым событиям посвящена и тема Фестиваля.

14.03.2022 - 15.03.2022. в муниципальном этапе участвовало 45 обучающихся из МБОУ Большекоскульская СОШ, МКОУ Вагинская СОШ, МКОУ Владимировская СОШ, МБОУ Критовская СОШ. 7 конкурсных работ стали победителями муниципального этапа и были отправлены для участия в региональном (дистанционном) этапе. По итогам краевого этапа две конкурсные работы от Боготольского района заняли 1-е и 3-е место. Первое место было взято в номинации «Фото», возрастная группа: 10-13 лет, ученицей МБОУ Большекоскульская СОШ Чемакиной Полиной с работой «По лесной тропе родного села» и третье место было взято в номинации «Медиажурналистика», возрастная группа: 14-18 лет, ученицей МКОУ Вагинская СОШ Бондаренко Валерией с работой «История войны в судьбе моей семьи».

**2. «Живая классика».** Конкурс юных чтецов «Живая классика» — ежегодный конкурс по чтению вслух прозы на русском языке, который проходит среди школьников во всех регионах Российской Федерации и за рубежом.

На школьном этапе участвовало 138 обучающихся из 9-ти школ, все, кроме МБОУ Критовская СОШ, которая отказалась от участия и МКОУ Вагинская НШДС, которая не подходит из-за возрастных ограничений.

17.03.2022 г. на муниципальный этап прошло 9 обучающихся от МБОУ Боготольская СОШ, МКОУ Булатовская СОШ, МКОУ Владимировская СОШ, МБОУ Юрьевская СОШ. 1-е место заняла Филоненко Полина (куратор-преподаватель Головова Надежда Александровна), обучающаяся МКОУ Булатовская СОШ, 2-е место заняла Фроленко Надежда (куратор-преподаватель Квятковская Галина Андреевна), обучающаяся МБОУ Боготольская СОШ, 3-е место заняла Гончарова Кира (куратор-преподаватель Зиновкина Людмила Васильевна), обучающаяся МБОУ Юрьевская СОШ.

Все 3 победителя муниципального этапа были направлены на региональный этап, к сожалению, наши обучающиеся дальше не прошли.

## **3. «Без срока давности».**

Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» проводится Министерством просвещения совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. «Без срока давности» – масштабный просветительский проект, направленный на сохранение у современников памяти о Великой Отечественной войне.

03.02.2022г. На муниципальном этапе участвовало 11 обучающихся из МКОУ Чайковская СОШ, МКОУ Вагинская СОШ, МКОУ Булатовская СОШ, МБОУ Большекоскульская СОШ, МБОУ Боготольская СОШ. 1-е место занял Лемкин Александр (педагог-куратор Головова Надежда Александровна), учащийся МКОУ Булатовская СОШ, 2-е место заняла Измайлова Зоя (педагог-куратор Баранец Ирина Олеговна), учащаяся МБОУ Боготольская СОШ. Их работы были направлены на краевой этап, но не заняли призового места.

**4. «Научно-технический потенциал Сибири».** Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» (далее – Форум) представляет собой совокупность образовательных конкурсных мероприятий: конференция, выставка, научные бои, компетентностный чемпионат, направленных на развитие исследовательского, научно-практического, инженерно-конструкторского и творческого мышления детей и молодежи, с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики.

Школьный этап проводился в 7-ми школах Боготольского района. Количество участников составило 78 обучающихся. 21.03.2022 г. на муниципальный этап было заявлено 5 школ: МКОУ Чайковская СОШ, МКОУ Булатовская СОШ, МБОУ Большекоскульская СОШ, МКОУ Александровская СОШ, МКОУ Владимировская СОШ. 1-е место заняла учащаяся МКОУ Владимировская СОШ, Гилькова Виолетта с работой «Мой прадед: жизнь и подвиг», ее работа была направлена на краевой этап, где получила хороший отклик от комиссии, на федеральный этап конкурсная работа Виолетты не прошла, 2-е место заняла учащаяся МКОУ Владимировская СОШ, Сидоренко Евгения с работой «Права и обязанности несовершеннолетних. Знаем ли мы их?», 3-е место заняла учащаяся МКОУ Чайковская СОШ, Переверзева Полина с работой «Чипсы: вред или польза?».

#### **5. муниципальный этап Всероссийских Президентских состязаний-2022.**

30 апреля 2022 года на базе МБОУ Боготольская СОШ состоялся муниципальный этап Всероссийских Президентских состязаний-2022. Спортивные соревнования «Президентские состязания» являются комплексными спортивно-оздоровительными соревнованиями и преследуют цели укрепления здоровья подрастающего поколения, привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Участие приняли 3 школы Боготольского района: МБОУ Боготольская СОШ, МКОУ Краснозаводская СОШ, МБОУ Критовская СОШ.

По итогам протокола общекомандного первенства среди сельских класс-команд были распределены места:

I место - МБОУ Боготольская СОШ,

II место - МКОУ Краснозаводская СОШ,

III место - МБОУ Критовская СОШ.

Победители муниципального этапа из МБОУ Боготольская СОШ ездили на региональный этап Всероссийских Президентских состязаний-2022 в город Красноярск. Этапы проходили в различных местах города Красноярска: на стадионе «Енисей», в СДЮСШОР по спортивной гимнастике № 1, на базе отдыха Красэйр. Проживали участники в базе Гренады. Заняли 31 место из 38 команд. Главное не победа, а участие!

### **3. Количество волонтеров (добровольцев) среди обучающихся и педагогов ОУ Боготольского района.**

Организация деятельности волонтерских отрядов позволяет создать условия для формирования системы духовно–нравственных ценностей у ребят.

Это гарантия того, что ребята станут открытыми, честными, милосердными людьми. Волонтерство формирует готовность подростков к самостоятельному принятию решений, развивает восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом.

В 10-ти общеобразовательных учреждениях Боготольского района имеются волонтеры среди обучающихся и педагогов в количестве 493 человек.

МКОУ Александровская СОШ – 11 чел.

МБОУ Боготольская СОШ – 70 чел.

МБОУ Большекосульская СОШ – 17 чел.

МКОУ Булатовская СОШ – 17 чел.

МКОУ Вагинская СОШ – 7 чел.

МКОУ Владимировская СОШ – 10 чел.

МКОУ Критовская СОШ – 187 чел. Участвуют в акциях всей школой.

МКОУ Краснозаводская СОШ – 101 чел. Участвуют в акциях всей школой.

МКОУ Чайковская СОШ – 49 чел. Участвуют в акциях всей школой.

МБОУ Юрьевская СОШ – 24 чел.

Также активная жизненная позиция в общеобразовательных учреждениях проявляется через РДШ, Юнармию и ЮИД.

№	Наименование ОУ	Юнармия (кол-во детей)	РДШ (кол-во детей)	ЮИД (кол-во детей)
1	МКОУ Александровская СОШ	0	0	0
2	МБОУ Боготольская СОШ	47	47	0

3	МБОУ Большекосульская СОШ	0	40	0
4	МКОУ Булатовская СОШ	0	0	0
5	МКОУ Вагинская СОШ	0	53	0
6	МКОУ Владимировская СОШ	0	16	9
7	МКОУ Критовская СОШ	0	0	0
8	МКОУ Краснозаводская СОШ	0	0	7
9	МКОУ Чайковская СОШ	0	0	0
10	МБОУ Юрьевская СОШ	0	51	10

Посмотрев данную таблицу можно увидеть, что в большинстве школ активность **Российского движения школьников, Юнармии и Юных инспекторов движения** отсутствует. Малая численность детей и недостаточная информированность со стороны общеобразовательного учреждения.

В 2021/2022 учебном году МБОУ Боготольская СОШ в апреле 2022 года школьный Юнармейский отряд «Доблесть» был переименован в Юнармейский отряд «Доблесть» имени кавалера ордена мужества Куприянова Сергея Алексеевича. Сергей Алексеевич учился в МБОУ Боготольская СОШ, после был призван на воинскую службу, служил в ракетных войсках в Алтайском крае, после чего продолжил военную службу по контракту в мотострелковых войсках в Самаре, откуда и отправился для участия в спецоперации на Украине и там отдал жизнь за Родину.

#### **4. Летние оздоровительные компании Боготольского района.**

На базе 8-ми школ Боготольского района в летний период времени с 01.06. по 24.06. функционировали летние оздоровительные площадки. А именно в МКОУ Александровская СОШ, МБОУ Боготольская СОШ, МБОУ Большекосульская СОШ, МКОУ Вагинская СОШ, МКОУ Владимировская СОШ, МКОУ Критовская СОШ, МКОУ Краснозаводская СОШ, МБОУ Юрьевская СОШ. Количество запланированных к оздоровлению детей составляло 264 ребенка, 26 из них были с частичным софинансированием. По ежедневному мониторингу посещаемости детей оздоровительной компании был сделан вывод, что оздоровились все 264 ребенка.

При разработке Программы деятельности по организации отдыха, оздоровления и занятости детей школами были задействованы художественно-эстетическое, познавательное, патриотическое, физическое направления деятельности.

Каждый лагерный день начинался с линейки, где осуществлялось поднятие флага, объявлялись планы на текущий день, производилась переключка. Обязательным было проведение утренней зарядки на свежем воздухе. В течение дня ребята обеспечивались полноценным сбалансированным питанием, участвовали в оздоровительной,

интеллектуальной деятельности и культурно-массовых мероприятиях. Лагерный день заканчивался также линейкой, где осуществлялся спуск флага и подводились итоги дня.

Одними из значимых событий летней оздоровительной кампании явились мероприятия, посвященные календарному празднику «День России», который несет в себе чувства гордости за страну, в которой живем. В этот день ребята изучали историю этого праздника, находили на карте Россию, затем Красноярский край. Проводились беседы о флаге, гимне, гербе, главном городе России, нашего региона, нашего района. А ребята МКОУ Краснозаводской СОШ совершили краеведческую экскурсию «В селе моем история России», прошли по экологической тропе на родник Святого православного Федора Томского в с. Красный Завод. были и грустные дни, когда ребята были преисполнены чувством гордости и уважение за своих предков со слезами на глазах. Это «День памяти и скорби». Детям показывали видеоматериалы о начале Великой Отечественной войны, о жизни и быте детей в годы войны с обсуждением просмотренного материала.

На постоянной основе детям напоминали о необходимости соблюдать правила дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности на водоеме, в лесу, парке, дома, на железнодорожном транспорте, в интернете.

## **5. Профориентационная работа в ОУ.**

Профориентационная работа с обучающимися является основой будущего самоопределения детей. Чтобы помочь обучающимся в самоопределении в рабочих программах классных руководителей, соц.педагогов, психологов и заместителей директоров по воспитательной работе прописана деятельность по профориентационной работе. Они проводят классные часы, беседы, организуют участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее». Проводят раннюю профориентационную работу с обучающимися, начиная с начальных классов, через образовательные предметы и не только.

В 2021/2022 учебном году 10 ОУ Боготольского района приняли участие в проекте «Проектория» и «Билет в будущее»

№	Название проекта	Классы	Кол-во участников
1	«Проектория»	с 5 по 9	345 чел.
		с 10 по 11	58 чел.
2	«Билет в будущее»	с 6 по 9	69 чел.
		с 10 по 11	26 чел.

Также КГКУ «ЦЗН г. Боготола» участвует в самоопределении обучающихся Боготольского района, организовывая беседы с обучающимися, через посещение ОУ, разрабатывают и раздают флаеры от центра занятости с рекомендациями, раздают листовки от профессиональных организаций. Управление образования администрации Боготольского района разработало

**муниципальную программу «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Боготольского района на 2022-2025 годы»**, также она включает в себя план мероприятий («дорожную карту»).

Обучающиеся, участвующие в проекте «Билет в будущее», в 2020/2021 учебном году ездили на профессиональные пробы в КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» и КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум», но в связи с эпидемиологической ситуацией, проф.пробы в данном учебном году не состоялись.

#### **6. Наличие в общеобразовательных учреждениях детей ОВЗ и их обучение.**

В 9 общеобразовательных учреждений Боготольского района имеется 110 обучающихся с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ активно включаются в различные внутришкольные мероприятия, классные часы, их конкурсные работы, пройденный школьный этап ОУ направляют на наш муниципальный этап. Ребята участвуют в таких мероприятиях как: День знаний, Конкурс букетов «Как Енисей по капельке красоты края соберем», Конкурс поделок из природных материалов «Фантазеры среди нас», конкурс «Новогодняя дверь», конкурс «Новогоднее окно», школьный этап «Лыжня России», день здоровья, смотр песни и строя, фестиваль военной песни «Два бойца», «Помоги пойти учиться», «Добро на книжной полке», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», сбор макулатуры, «За мир против фашизма», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Гагаринский урок», «Читаем о войне», конкурс рисунков ко дню матери.

Дети участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников, в муниципальном этапе краевого творческого фестиваля «Таланты без границ». Данным детям уделяется особое внимание в области профессиональной ориентации, чтобы они не потерялись и нашли свое предназначение в этой жизни, поэтому от Управления образования администрации Боготольского района была разработана **муниципальная программа «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Боготольского района на 2022-2025 годы»**, также она включает в себя план мероприятий «дорожная карта», которая направлена и на детей ОВЗ.

#### **7. Профилактическая работа в ОУ по экстремизму и терроризму.**

В 2021/2022 учебном году в соответствии с планом мероприятий месячника безопасности детей проводились мероприятия по угрозе террористических актов. Цели месячника: формирование у детей навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от пожара, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь при пожарах. В каждой школе разработан план мероприятий по антитеррористической защищенности и профилактике экстремизма на

2021-2022 учебный год, ответственными назначены преподаватели-организаторы ОБЖ и директора. Во всех 11-ти общеобразовательных учреждениях Боготольского района перед каждым уходом на каникулы ответственные проводят беседы с обучающимися и дают расписываться в журналах по технике безопасности.

В школах проводились профилактические мероприятия: День солидарности борьбы с терроризмом. 3 сентября. Линейка «Мы не забудем тебя, Беслан» (все классы 1-11). Классные часы «Пусть всегда будет Солнце!» (1-4 классы). «Терроризм – преступление против человечества» (профилактика экстремизма и терроризма, 5-8 классы). Круглый стол «Опасность террористических и экстремистских проявлений» (9-11 классы). Неделя безопасности (учебно-тренировочная эвакуация). Единый урок «Интернет-безопасность». Акция «Своих не бросаем». Всероссийская акция «Голубь мира». Акция «Дальневосточная Победа» и т.д.

В марте в общеобразовательных учреждениях Боготольского района были проведены беседы психологом Центра «Надежда», сотрудником линейного отдела полиции на транспорте по антитеррористической безопасности, сотрудники раздавали памятки всем обучающимся.

Также в общеобразовательных учреждениях были проведены внеплановые инструктажи с обучающимися в декабре и мае по недопущению осуществлению диверсий и террористических актов на объектах образования и порядке действий при обнаружении на объектах посторонних лиц и (или) подозрительных предметов.



### 8. Патриотическое воспитание обучающихся ОУ Боготольского района.

Каждый год особое внимание уделяется патриотическому воспитанию. С февраля 2022 года 10 общеобразовательных учреждений Боготольского района приняли участие в региональном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на территории Красноярского края на 2021-2024 годы» национального проекта «Образование». В данном проекте разработаны 5 направлений: «*Время и лица. Страницы духовно-нравственной культуры Приенисейской Сибири*», «*Люди Победы*», «*Православие на Енисее*», «*С чего начинается Родина?*», «*Сибирская старина*».

<b>Образовательный онлайн-проект «<i>Время и лица. Страницы духовно-нравственной культуры Приенисейской Сибири</i>»</b>		
Сведения для прогнозирования степени достижения общественно значимых результатов регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Единица измерения	Данные для заполнения
1	2	3
<b>Численность граждан Российской Федерации, вовлеченных в систему патриотического воспитания, в том числе:</b>	человек	
в Красноярском крае, из них:		217
в возрасте от 5 до 13 лет включительно		127
в возрасте от 14 до 19 лет включительно		80
в возрасте от 20 до 30 лет включительно		2
в возрасте от 31 до 35 лет включительно		0
в возрасте от 36 лет и старше включительно		8

<b>Образовательный онлайн-проект «<i>Люди Победы</i>»</b>		
Сведения для прогнозирования степени достижения общественно значимых результатов регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Единица измерения	Данные для заполнения
1	2	3
<b>Численность граждан Российской Федерации, вовлеченных в систему патриотического воспитания, в том числе:</b>	человек	
в Красноярском крае, из них:		347

в возрасте от 5 до 13 лет включительно		133
в возрасте от 14 до 19 лет включительно		208
в возрасте от 20 до 30 лет включительно		2
в возрасте от 31 до 35 лет включительно		0
в возрасте от 36 лет и старше включительно		4

<b>Образовательный онлайн-проект «Православие на Енисее»</b>		
Сведения для прогнозирования степени достижения общественно значимых результатов регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Единица измерения	Данные для заполнения
1	2	3
<b>Численность граждан Российской Федерации, вовлеченных в систему патриотического воспитания, в том числе:</b>	человек	
в Красноярском крае, из них:		119
в возрасте от 5 до 13 лет включительно		57
в возрасте от 14 до 19 лет включительно		52
в возрасте от 20 до 30 лет включительно		2
в возрасте от 31 до 35 лет включительно		0
в возрасте от 36 лет и старше включительно		8

<b>Образовательный онлайн-проект «С чего начинается Родина?»</b>		
Сведения для прогнозирования степени достижения общественно значимых результатов регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Единица измерения	Данные для заполнения
1	2	3

<b>Численность граждан Российской Федерации, вовлеченных в систему патриотического воспитания, в том числе:</b>	человек	
в Красноярском крае, из них:		329
в возрасте от 5 до 13 лет включительно		283
в возрасте от 14 до 19 лет включительно		38
в возрасте от 20 до 30 лет включительно		2
в возрасте от 31 до 35 лет включительно		1
в возрасте от 36 лет и старше включительно		5

<b>Образовательный онлайн-проект «Сибирская старина»</b>		
Сведения для прогнозирования степени достижения общественно значимых результатов регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Единица измерения	Данные для заполнения
1	2	3
<b>Численность граждан Российской Федерации, вовлеченных в систему патриотического воспитания, в том числе:</b>	человек	
в Красноярском крае, из них:		153
в возрасте от 5 до 13 лет включительно		75
в возрасте от 14 до 19 лет включительно		69
в возрасте от 20 до 30 лет включительно		2
в возрасте от 31 до 35 лет включительно		0
в возрасте от 36 лет и старше включительно		7

**Всего в Боготольском районе по 5-ти направлениям данного проекта участвует 629 человека:**

<b>Образовательный онлайн-проект «Общий по всем направлениям»</b>
---

Сведения для прогнозирования степени достижения общественно значимых результатов регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Единица измерения	Данные для заполнения
1	2	3
<b>Численность граждан Российской Федерации, вовлеченных в систему патриотического воспитания, в том числе:</b>	человек	
в Красноярском крае, из них:		629
в возрасте от 5 до 13 лет включительно		389
в возрасте от 14 до 19 лет включительно		221
в возрасте от 20 до 30 лет включительно		4
в возрасте от 31 до 35 лет включительно		1
в возрасте от 36 лет и старше включительно		14

Для реализации данного проекта от Министерства образования Красноярского края были высланы планы проектов и мероприятий, а также от Красноярского института развития духовно-нравственной культуры были получены методические материалы, в них входили методические пособия и диск.

В данном направлении проходила военно-патриотическая игра «Зарничка-2022». 05.05.2022г. на базе МБОУ Боготольская СОШ состоялась районная военно-патриотическая игра «Зарничка-2022».

Команды 3-6 классов из 9-и общеобразовательных учреждений приняли участие в увлекательных соревнованиях: МБОУ Боготольская СОШ; МБОУ Большекосульская СОШ; МКОУ Булатовская СОШ; МКОУ Вагинская СОШ; МКОУ Владимировская СОШ; МКОУ Критовская СОШ; МКОУ Краснозаводская СОШ; МКОУ Чайковская СОШ; МБОУ Юрьевская СОШ.

По итогам были определены победители:

I место – МКОУ Вагинская СОШ;

II место – МБОУ Боготольская СОШ;

III место – МБОУ Большекосульская СОШ.

Все участники районной военно-патриотической игры «Зарничка-2022» получили заряд положительных эмоций.

На всех этапах присутствовал соревновательный дух:

- теоретический конкурс по ОБЖ «Без паники»;

- конкурс «Минное поле»;

- конкурс «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова»;

- конкурс «Дартс»;

- конкурс «Окоп»;

- конкурс «Бег в мешках»;

- конкурс «Полоса препятствий»

По окончании военно-патриотической игры все участники и преподаватели-организаторы ОБЖ были награждены грамотами, а также сладкими призами.

В заключение данного анализа можно сказать следующее, воспитательный процесс идет, он вариативный, воспитательные программы охватывают различные направления образования, обучающиеся Боготольского района активно участвуют в мероприятиях муниципального этапа, работы прошедшие наш этап отправляются на региональный, где наши обучающиеся занимают призовые места.

### **9. Дополнительное образование.**

Обучающиеся Боготольского района участвуют в федеральном проекте «Успех каждого ребенка». Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

В Боготольском районе дополнительное образование ведется в 8-ми общеобразовательных учреждениях:

МБОУ Большекосульская СОШ; МКОУ Булатовская СОШ; МКОУ Владимировская СОШ; МКОУ Критовская СОШ; МКОУ Краснозаводская СОШ; МБОУ Юрьевская СОШ; МКОУ Александровская СОШ; МКОУ Чайковская СОШ.

Остальные ОУ получают лицензию на дополнительное образование к началу 2022/2023 учебного года.

В этих 8-ми общеобразовательных учреждениях Боготольского района реализуется 55 программ, в количестве 545 человек.

Уровень программы	Кол-во разработанных программ
Стартовый	28
Базовый	27

В заключение анализа по воспитательной работе можно сказать, что уровень воспитания растет, особенно развивается патриотическое воспитание обучающихся, формируется гражданская позиция и любовь к своей Родине. Ребята также активно участвуют в творческих конкурсах и показывают положительные результаты. Обучающиеся Боготольского района активно принимают участие в мероприятиях и акциях, предлагаемых Управлением образования и реализуют свои внутришкольные, которые помогают в воспитательной работе.

В сравнении с прошлым 2021/2022 учебным годом наши обучающиеся смогли занять I и III призовые места в X краевом творческом фестивале «Таланты без границ». На региональном этапе «Научно-технический потенциал Сибири» была направлена работа Гильковой Виолетты «Мой прадед: жизнь и подвиг», ее работа получила хороший отклик от комиссии, что также является успехом в сравнении с прошлым годом. За-то есть к чему стремиться!

Для улучшения качества образования в Боготольском районе специалистами Управления образования администрации Боготольского района были разработаны муниципальные программы и дорожные карты.

#### **Слабыми сторонами можно выделить:**

1. При проведении Президентских состязаний участие приняло 3 школы: МБОУ Боготольская СОШ, МБОУ Критовская СОШ и МКОУ Краснозаводская СОШ. Часть школ не смогли принять участие в связи с неудовлетворением требований в условиях по набору команды. Часть школ не захотели принимать участие, сославшись на болезнь преподавателя и нежелание брать ответственность другим за подготовку детей.

2. В конкурсе чтецов «Живая классика» в муниципальном этапе приняли участие 4 школы: от МБОУ Боготольская СОШ, МКОУ Булатовская СОШ, МКОУ Владимировская СОШ, МБОУ Юрьевская СОШ. Обязательным условием для участия в муниципальном этапе была регистрация школы на официальном сайте конкурса, большая часть наших школ столкнулись с проблемами в регистрации и решили отсидеться, таким образом обучающиеся прошедшие школьный этап не смогли заявиться на муниципальный и, возможно, пройти дальше. Но мы все равно заслушали детей из МКОУ Чайковская СОШ, МКОУ Вагинская СОШ, МКОУ Александровская СОШ, МКОУ Краснозаводская СОШ, выступления были достаточно сильными и

некоторые из них могли бы стать победителями муниципального этапа и отправлены на региональный этап. Тоже самая ситуация возникла при регистрации на сайте волонтеров по акции «Сад памяти», но ее всем, кто участвовал без регистрации зачли проведенной и разослали сертификаты участников.

3. Запрашиваемая Управлением образования информация для отчета по службе медиации (примирении) не осуществляется в полном объеме образовательными учреждениями.

### **Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:**

1. Усилить контроль за исполнением необходимых условий участия в конкурсах, с целью повышения количества заинтересованных участников.

2. Обеспечить полное проведение ранней профессиональной диагностики обучающихся.

3. Внедрить в программы воспитания общеобразовательных организаций Дни единых действий.

4. В системе анализировать результаты проведенных акций.

5. Внедрить в практику работы по разрешению конфликтов службу медиации, обеспечить обучение специалистов курсами повышения квалификации в объеме не менее 72-х часов.

6. Активизировать участие обучающихся во всех значимых проектах.